

Vortragsaufbau und zentrale Aussagen

Einstieg

Offene Arbeit ist für alle Kinder gut. Ist sie es nicht, ist es keine gute Offene Arbeit.

Offene Arbeit – ein Konzept mit sieben Siegel?

- Die sichtbaren und die unsichtbaren Seiten der Offenen Arbeit
- Offen = ins Offene denken
- Offen für alle Kinder = integrieren
- Offen für Unterschiede = differenzieren
- Offen = durchlässige Grenzen = verändern
- Offen = offen für Zusammenarbeit
- OA bedeutet Freiwilligkeit bei Kindern und Erwachsenen – ein Kernpunkt

Fünf Thesen

1. Offene Arbeit verändert die Beziehungen zwischen Erwachsenen und Kindern.
Das Machtverhältnis bleibt das Gleiche, die Erwachsenen bleiben die Bestimmer, doch sie gestehen Kindern Rechte auf Selbstbestimmung und Mitbestimmung zu.
Es geht um Demokratieerfahrungen.
2. Offene Arbeit verändert die Pädagogenrolle.
Bildung als *Prozess des Kindes* zu verstehen, der eigenen Impulsen folgt, bedeutet: Diesen Impulsen einen förderlichen Rahmen zu verschaffen.
Förderlich vor allem das aktuelle Wohlbefinden und die Erfahrung von Resonanz.
3. Offene Arbeit verändert das Leben in der Kita.
Aus einem Haus *für* Kinder wird ein Haus *der* Kinder, sie sind die Hauptpersonen.
Offene Arbeit entwickelt sich, wenn Beteiligung auf allen Ebenen der Organisation gelebt wird. Denn: Alles, was für Kinder gilt, gilt auch für uns.
Maxime für Leitung: Wer etwas bewirken will, muss auf seine Wirkung achten
4. Bindung gehört in die Familie.
Bindung und Entbindung – zwei Enden einer Nabelschnur...
Die Bindungstheorie ist ideologisch geprägt (Mutterideologie der 50er Jahre).
5. In der Kita müssen Kinder sich nicht binden.
Die Chance der (offenen) Kita liegt gerade darin, dass die Kinder die Wahl haben
Kontinuität ist kein Wert an sich.
Freiwilligkeit der Beziehungen bedeutet nicht Beziehungslosigkeit.
Freiwillige Beziehungen sind eine tragende Säule der Offenen Arbeit.
Freiwillige Beziehungen sind auch frei gewählte Kindergruppen.

Schluss

Der Kern der offenen Sache ist das Wohlbefinden jedes Kindes.

Offene Arbeit ist ein Prozess der Erwachsenen. Offene Arbeit ist ein Teamprozess.

Die Beziehungen zwischen Kindern und Erwachsenen werden neu justiert.

Die zwischen Erwachsenen auch. Wer ins Offene segelt braucht einen Kompass.